**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks Interaksi transaksional lisan dan tulis memberi dan

meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai

dengan konteks penggunaannya

Kompetensi Dasar :

KD 3.14 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *I think, I suppose, in my opinion*)

KD 4.14 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan kontek penggunaannya
     2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai mimintadan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya
     3. Mengkomunikasikan teks lisan dan tulis mengenai ungkapan meminta pendapat dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
     4. Mengkomunikasikan teks lisan dan tulis mengenai ungkapan meminta pendapat serta respon setuju dan tidak setuju dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benardan sesuai konteks
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan mendiskusikan dialog berpasangan, kegiatan berbicara berpasangan, kegiatan menjawab pertanyaan secara individu, kegiatan menulis berpasangan/ individu, peserta didik dapat **mengidentifikasi, menerapkan, menganalisis,** dan **menyusun** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat, sungguh- sungguh, percaya diri, teliti, kritis, percaya diri, dan optimisme | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Peserta didik duduk berpasangan 4. Peserta didik mengamati teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberi pendapat 5. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang meminta dan memberi pendapat 6. Peserta didik mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks tentang meminta dan memberi pendapat 7. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks meminta dan memberi pendapat 8. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks meminta dan memberi pendapat kedalam latihan lisan dan tertulisdengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 9. Peserta didik menyusun teks lisan dan tulis tentang tentang meminta dan memberi pendapat dengan menggunakan struktur dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaannya 10. Peserta didik mengkomunikasikan teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi pendapat sesuai konteks penggunaannya 11. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Utami, Cahyani Wuri. 2019. *The 21st Century English*

*For SMK Grade XI*. CV. Anugerah Edukasi

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas tentang meminta dan memberi pendapat
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi pendapat
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kritis, percaya diri, teliti, dan optimisme, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Lesti Putri Wahyuni, S.Pd** |